

การพัฒนาบทเรียนออนไลน์เรื่องหลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์
สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

Development of Online Learning on Principle of Programming for
Undergraduate Students at Faculty of Science and Technology,
Phetchaburi Rajabhat University

กนกรัตน์ จิรสังจานุกูล¹, ปรัชญนันท์ นิลสุข², จันทร์เพ็ญ งามพรม³

¹ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

² มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

³ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม

E-mail: kanokrat.com@hotmail.com

บทคัดย่อ

การพัฒนาบทเรียนออนไลน์เรื่องหลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนออนไลน์เรื่องหลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี และประเมินความคิดเห็นต่อบทเรียนออนไลน์เรื่องหลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ของนักศึกษาปริญญาตรี กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ที่เรียนวิชาหลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในภาคเรียนที่ 1/2555 ได้จากการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Sampling) จำนวน 31 คนเครื่องมือวิจัยประกอบด้วยเว็บไซต์บทเรียนออนไลน์เรื่องหลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และแบบประเมินความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนผ่านบทเรียนออนไลน์เรื่องหลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ t-test dependent ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาที่เรียนโดยใช้บทเรียนออนไลน์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อบทเรียนออนไลน์โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากได้แก่ ด้านเนื้อหา ด้านการออกแบบการเรียนการสอน ด้านการออกแบบหน้าจอ ด้านการโต้ตอบและด้านวัตถุประสงค์ ตามลำดับ

Abstract

The Development of the Online Learning on Principle of Programming for undergraduate students at Faculty of Science and Technology, Phetchaburi Rajabhat University. The objective is to develop online tutorials on Computer Programming for undergraduate students and the opinions of students with the online lessons. The sample consisted of undergraduate students from department of mathematics and computing, faculty of science and technology who were study to computer programming course in semester 1/2555 of a cluster sampling random group consisted of 31 students. They were studying with online learning course websites and assessments. The statistics used in this study were t-test dependent, mean and standard deviation. The results showed that Students using online more learning achievement after learning than before learning. Statistically significant at the .01 level , students comment on the overall online learning is appropriate in terms of content, design and high level learning, Design screen, and the purpose of the interaction, respectively.