



**แผนกลยุทธ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 - 2556**

**สำนักงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
พ.ศ. 2552**

คำนำ

แผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ 2552-2556 ฉบับนี้ได้มาจากการนำวิสัยทัศน์ แผนพัฒนาโดยย่อของคณบดีที่ผ่านกระบวนการสรรหาจากสภามหาวิทยาลัย ปรัชญาเดิมของคณะมาผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบในที่ประชุมอาจารย์ของคณะฯ โดยพิจารณาถึงความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวง ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด และจังหวัด จากนั้นจึงนำมาเป็นจุดเริ่มต้นของการระดมสมองของอาจารย์ในคณะ บุคลากรสายสนับสนุน ตัวแทนศิษย์เก่า ตัวแทนนักศึกษา ในการยกร่างปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส ภาวะคุกคาม (SWOT ANALYSIS) เพื่อประเมินสถานการณ์ต่าง ๆ กำหนดเป็นประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กำหนดตัวชี้วัดอิงตามเกณฑ์ประเมินของ กพร. สกอ. สมศ. กำหนดกลยุทธ์และคิดหาโครงการและกิจกรรมที่จะนำไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ระยะต่าง ๆ และมีการนำไปผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อใช้เป็นทิศทางกำกับการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพต่อไป

(รองศาสตราจารย์พินันท์ คงคาเพชร)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สารบัญ

	หน้า
- คำนำ	
- ประวัติความเป็นมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1
- นโยบายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3
- ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6
- คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	7
- ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์	8
- ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และโครงการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีปีงบประมาณ 2552-2556	9
- แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategies Map) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	15
- ความสอดคล้องแผนยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	16
- ภาคผนวก	
- ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด	
- ยุทธศาสตร์จังหวัดเพชรบุรี	
- ผลการวิเคราะห์ จุดอ่อน จุดแข็ง ภาวะคุกคาม และโอกาสด้านต่าง ๆ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	

ประวัติความเป็นมาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนฝึกหัดเพชรบุรีได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นวิทยาลัยครูเพชรบุรี ในวันที่ 1 พฤษภาคม 2512 นั้น หน่วยงานวิชาการทางฝ่ายวิทยาศาสตร์มีฐานะเป็นหมวดวิชา ซึ่งมีอยู่ 6 หมวดวิชา คือ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทัศนศึกษา เกษตร คหกรรมศาสตร์ และพลศึกษา แต่ละหมวดวิชาให้การศึกษาแก่นักศึกษาโดยไม่เกี่ยวข้องกัน ต่อมาใน พ.ศ. 2519 มีประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 (วันที่ 20 ก.ค.2519) เป็นผลให้วิทยาลัยครูทุกแห่งขยายการศึกษาขึ้นถึงระดับปริญญาตรี การศึกษา (ค.บ.) หน่วยงานทางวิชาการต้องแบ่งเป็นคณะวิชา และภายในคณะวิชาถูกจัดแบ่งเป็นภาควิชา เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติ ในเวลานั้น วิทยาลัยครูเพชรบุรี มีการจัดแบ่งหน่วยงานทางวิชาการเป็น 3 คณะ คือ คณะวิชาครุศาสตร์ คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยครูเพชรบุรีจัดตั้งขึ้นโดยรวมเอาหมวดวิชาที่เปิดทำการสอนมาแต่เดิมรวมทั้งหมด 6 หมวดวิชา ดังกล่าวข้างต้นมารวมกัน แล้วแยกออกเป็นภาควิชาต่างๆรวม 9 ภาควิชา และมีศูนย์อบรมครูอีก 1 ศูนย์ คือ ศูนย์ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สวท.) โดยมี อาจารย์วีระ บุญชัยยะ เป็นหัวหน้าคณะวิชาคนแรก

พ.ศ. 2527 มีการเปิดสอนวิชาเอกคอมพิวเตอร์ขึ้นในภาควิชาคณิตศาสตร์ ในระดับอนุปริญญา

พ.ศ. 2528 ภาควิชาพลศึกษาและสันทนาการ ได้ย้ายไปสังกัดในคณะวิชาครุศาสตร์

พ.ศ. 2529 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นคณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม

พ.ศ. 2530 สถาบันได้ตั้งภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา และได้ผลิตบัณฑิตสาขาคอมพิวเตอร์ศึกษาเป็นรุ่นแรก

พ.ศ. 2538 ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯให้ยกฐานะวิทยาลัยครูตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 ขึ้นเป็นสถาบันราชภัฏ มีฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัย สามารถเปิดทำการสอนในระดับสูงกว่าปริญญาตรีได้ การแบ่งส่วนราชการทางวิชาการเปลี่ยนชื่อจากคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

พ.ศ. 2539 ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ได้รับการยกฐานะเป็นคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

พ.ศ. 2541 เปลี่ยนแปลงการบริหารทางวิชาการจาก ภาควิชา เป็น โปรแกรมวิชา อาจารย์ผู้สอนทุกคนจึงย้ายสังกัดจากภาควิชามาเป็นสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

พ.ศ. 2542 ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ได้มีโครงการจัดตั้งคณะคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีชั้นสูงในสถาบันราชภัฏเพชรบุรี เป็นผลให้ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา แยกตัวออกจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมีฐานะในการบริหารงานเทียบเท่าคณะอื่นๆ

พ.ศ. 2547 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ได้รับการลงพระปรมาภิไธย และประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา ลงวันที่ 10 มิถุนายน 2547 มีผลบังคับใช้ วันที่ 11 มิถุนายน 2547 เป็นต้นมา ส่งผลให้การเปลี่ยนแปลงสถาบันราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีศักดิ์และสิทธิ์สมบูรณ์ตามกฎหมายทุกประการ

นโยบาย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นโยบายคณะวิทยาศาสตร์ฯ แบ่งเป็น 5 ด้าน คือ 1. นโยบายด้านการบริหาร 2. ด้านการผลิตบัณฑิต 3. ด้านการวิจัย 4. ด้านการบริการวิชาการ และ 5. ด้านบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

1. นโยบายด้านการบริหาร

- 1.1. จัดระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเป็นองค์กรแห่งคุณภาพทั่วทั้งองค์กร
- 1.2. จัดทำกรอบอัตรากำลังและสรรหาบุคลากรอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- 1.3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการเสนอแนะและพัฒนาการดำเนินงานของคณะภายใต้การควบคุมคุณภาพ PDCA
- 1.4. เปิดโอกาสให้คณาจารย์และบุคลากรของคณะมีส่วนร่วมกันแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบการดำเนินงานของคณะฯ ให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ตลอดจนการนำผลความพึงพอใจของบุคลากรมาปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการของคณะฯ ให้ดีขึ้น
- 1.5. พัฒนาข้อมูลสารสนเทศของคณะฯทุกด้าน เพื่อนำมาใช้ในการบริการงานให้เชื่อถือได้ ให้เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานเพื่อการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.6. ส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงาน และมุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
- 1.7. สนับสนุนการดำเนินงานจัดหารายได้/เงินบริจาคจากแหล่งต่างๆ เพื่อนำมาจัดสรรเป็นทุนการศึกษาให้นักศึกษาทุกระดับ และเพื่อการพัฒนาคณะฯ อย่างต่อเนื่อง
- 1.8. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมในระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อให้ทุกคนเห็นความสำคัญและพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
- 1.9. ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรม ผลงานทางวิชาการและชื่อเสียงเกียรติภูมิของคณะฯ คู่สาธารณชน

2. นโยบายด้านการผลิตบัณฑิต

- 2.1. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ
- 2.2. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคณาจารย์ ให้เป็นผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูกศิษย์
- 2.3. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน
- 2.4. ส่งเสริม สนับสนุนและให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาที่มีศักยภาพและนักศึกษาที่ด้อยโอกาส
- 2.5. ส่งเสริมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้และเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา เพื่อที่จะเป็นบัณฑิตที่มีความพร้อมก่อนที่จะออกไปรับใช้สังคม
- 2.6. ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ของประเทศไทยและมุ่งมั่นพัฒนาแนวคิด/ความประสงค์ที่ต้องการเป็นคณะวิทยาศาสตร์ของปวงชนชาวไทย

3. นโยบายด้านการวิจัย

- 3.1. ส่งเสริมบรรยากาศการวิจัยในคณะฯ อย่างต่อเนื่อง
- 3.2. พัฒนาระบบการบริหารงานวิจัยเพื่อเอื้ออำนวยต่อการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับต่าง ๆ
- 3.3. สนับสนุนการจัดทำฐานข้อมูลนักวิจัยและผลงานวิจัยของคณาจารย์ และเผยแพร่ผ่านสื่อต่างๆ
- 3.4. ส่งเสริมการนำองค์ความรู้และเทคโนโลยีจากงานวิจัยมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาสังคม ประเทศชาติ
- 3.5. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายงานวิจัย ภายในคณะฯ มหาวิทยาลัย ตลอดจนหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

4. นโยบายด้านการบริการวิชาการ

- 4.1. ส่งเสริมและพัฒนาการบริการวิชาการ ทั้งในเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณอย่างต่อเนื่อง
- 4.2. พัฒนารูปแบบการให้บริการวิชาการในเชิงรุก เพื่อเพิ่มปริมาณผู้ใช้บริการรายใหม่
- 4.3. พัฒนาสิ่งเอื้ออำนวยต่างๆ และมาตรฐานการบริการวิชาการของคณะวิทยาศาสตร์
- 4.4. ส่งเสริม/สนับสนุนการบริการวิชาการสู่สังคมในรูปแบบต่างๆ ให้ทั่วถึง

5. นโยบายด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

- 5.1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษาทำกิจกรรมในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง
- 5.2. ดูแล ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา
- 5.3. ส่งเสริมให้บุคลากรทุกหมู่เหล่าให้มีความรัก ความสามัคคีความผูกพันในหมู่คณะฯ/สถาบัน
- 5.4. ส่งเสริมการดำเนินการที่ทำให้บุคลากรอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ท่ามกลางสิ่งแวดล้อมที่ดี และปลอดภัย

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปรัชญา (Philosophy)

วิทยาศาสตร์ คู่คุณธรรม นำเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาสังคม

วิสัยทัศน์ (Vision)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งผลิตบัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม บริการวิชาการ แก่สังคม และค้นคว้าวิจัย เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการและตอบสนองความต้องการของสังคม

พันธกิจ (Mission)

- ผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและการศึกษาวิทยาศาสตร์ที่มีความรู้คู่คุณธรรม และมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- พัฒนาองค์ความรู้ สร้างมาตรฐานและระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- บริการวิชาการเพื่อพัฒนาสังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น สืบสานโครงการพระราชดำริ ถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่สังคม
- พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี ได้มาตรฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีธรรมาภิบาล

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ไว้ดังนี้

1. มีความรู้ความสามารถ และทักษะในระดับวิชาชีพ
2. มีค่านิยมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ใฝ่รู้และแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
3. มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. มีภาวะผู้นำ บริหารจัดการเป็นระบบอย่างมีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issues)	เป้าประสงค์ (Goals)
1. การผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม	1.1 ผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและการศึกษาวิทยาศาสตร์ที่มีความรู้คู่คุณธรรม และมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้	2.1 มีงานวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	3.1 บริการวิชาการเพื่อพัฒนาสังคมและถ่ายทอดความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3.2 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3.3 ส่งเสริมและสืบสานโครงการพระราชดำริ
4. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและภูมิสถาปัตยกรรม	4.1 มีระบบบริหารจัดการทั่วทั้งองค์กร โดยใช้หลักการธรรมาภิบาล 4.2 มีการจัดการภูมิสถาปัตยกรรมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และโครงการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ 2552-2556

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ
1. การผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม	1.1 ผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและการศึกษาวิทยาศาสตร์ที่มีความรู้คู่คุณธรรม และมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล	1. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี (กพร. 4.1.1) (สกอ. 2.9) 2. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ออกงานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา (กพร. 4.1.2) 3. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ (สกอ. 2.10) 4. ระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต (กพร. 6.2) (สกอ. 2.11) 5. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (สมศ. 6.7)	1. ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษา คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	1. โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพของนักศึกษา 2. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนเป็นผู้ประกอบการและสหกิจ
		6. มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สกอ. 2.2) 7. ประสิทธิภาพของการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (กพร. 17) 8. มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคลภายนอกมีส่วนร่วม (สกอ. 2.3) 9. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สกอ. 2.4) 10. ร้อยละจำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการ หรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (สกอ. 2.12) 11. ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด (สมศ. 6.1)	2. พัฒนาการเรียนการสอนและปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม	3. โครงการการจัดการศึกษาในระดับสาขาวิชาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร 5. โครงการบูรณาการเรียนการสอน กับงานวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และโครงการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ 2552-2556

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ
1. การผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม		12. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาสาขาสู่ระดับสากล (กพร. 5) 13. สัดส่วนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (สกอ.2.5) 14. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการ (สกอ. 2.6, สมศ. 6.4) 15. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในและต่างประเทศ (สมศ. 5.9, สกอ. 7.4) 16. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ (สมศ. 5.11, สกอ. 7.4) 17. ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์สถาบันอุดมศึกษา (สกอ. 2.7, สมศ. 6.5, กพร. 16) 18. มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา (สกอ. 9.2)	3. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของอาจารย์	6. โครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร 7. โครงการส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และโครงการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ 2552-2556

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ
2. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้	2.1 มีงานวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. การพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (สกอ.4.1)	1. สนับสนุนให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนหรือเพื่อการพัฒนาสังคม	1. โครงการสร้างความพร้อมในการทำงานวิจัยและเผยแพร่ให้กับอาจารย์ และบุคลากร โดยจัดอบรมและ / หรือจัดการความรู้ 2. โครงการสร้างเครือข่ายงานวิจัยและส่งเสริมงานวิจัย 3. โครงการติดตามและประเมินผลการนำงานวิจัยไปใช้
		2. มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (สกอ.4.2)	2. ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ ตีพิมพ์เผยแพร่และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน	
		3. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกและภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สกอ.4.3) 4. ร้อยละของงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ หรือนำไปใช้ประโยชน์ระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ (สกอ. 4.4, สมศ. 2.1)	3. สนับสนุนวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของสังคม	
3. การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	3.1 บริการวิชาการเพื่อพัฒนาสังคมและถ่ายทอดความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ชุมชน และประเทศชาติ ต่ออาจารย์ประจำ (สกอ. 5.2) 2. ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน และประเทศชาติ ต่ออาจารย์ประจำ (สกอ. 5.3)	1. บริการวิชาการพัฒนากำลังคนทุกระดับให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคมและประเทศชาติ	1. โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. โครงการบริการวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และโครงการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ 2552-2556

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ
3. การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	3.2 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	3. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ชุมชน และประเทศชาติ ต่ออาจารย์ประจำ (สกอ. 5.2, สมศ. 3.2) 4. ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน และประเทศชาติ ต่ออาจารย์ประจำ (สกอ. 5.3) 5. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ (สกอ. 5.4) 6. จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่เป็นที่ยอมรับระดับชาติ (สกอ. 5.5, 3.5)	2.ร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ในการขับเคลื่อนและพัฒนาความรู้โดยใช้ฐานความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศิลปวัฒนธรรม	1. โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. โครงการบริการวิชาการ
	3.3 ส่งเสริมและสืบสานโครงการพระราชดำริ	7. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมในการเสริมสร้างเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น (สกอ.6.1) 8. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ เสริมสร้างเอกลักษณ์ทางศิลปวัฒนธรรม (สกอ. 6.1) 9. ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมต้องบดำเนินการ (สมศ. 4.2)	3.สนับสนุนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งการเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น 4.ส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาและบุคลากรในคณะได้เข้าร่วมกิจกรรม	
4. การพัฒนาระบบการจัดการและภูมิสถาปัตยกรรม	4.1 มีระบบบริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพ	1. ภาวะผู้นำของผู้บริหาร (สกอ. 7.2) 2. ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะร่วมตรวจสอบผลปฏิบัติราชการ (สกอ. 7.6)	1. ดำเนินการบริหารจัดการตามระบบบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	1. โครงการบริหารจัดการองค์กรตามระบบประกันคุณภาพ 2. โครงการส่งเสริมภาวะความเป็นผู้นำของคณาจารย์












ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และโครงการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ 2552-2556

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ
4. การพัฒนาระบบการจัดการและภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์	4.1 มีระบบบริหารจัดการทั่วทั้งองค์กร โดยใช้หลักการบริหารมาภิบาล	3. มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ (สกอ. 7.8) 4. ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล (สกอ. 7.9) 5. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงานของสถาบันอุดมศึกษา (กพร. 7)	1. ดำเนินการบริหารจัดการตามระบบบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	3. โครงการการจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยบุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ 4. โครงการใช้ทรัพยากรร่วมกันและการประหยัดพลังงาน
		6. ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอนและการวิจัย (สกอ. 7.5)	2. พัฒนางาน ICT และจัดให้มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ	5. โครงการจัดการความรู้
		7. มีการพัฒนาคณะผู้สอนการเรียนรู้ (สกอ. 7.3) 8. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพ (สกอ. 7.7)	3. ใช้ระบบการจัดการเรียนรู้มาพัฒนาบุคลากร และสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรในการปฏิบัติงาน	
		9. ระดับคุณภาพของคณะจากผลการประเมินของสมศ. 10. มีระบบฐานข้อมูลเพื่อประกันคุณภาพ (สกอ. 9.1)	4. ประยุกต์และนำระบบประกันคุณภาพ , มาตรฐาน ก.พ.ร. มาบูรณาการใช้กับการบริหารจัดการงานปกติ	

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และโครงการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ 2552-2556

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ
4. การพัฒนาระบบการจัดการและภูมิสถาปัตยกรรม	4.2 มีการจัดการภูมิสถาปัตยกรรมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน	11. มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคล (สกอ. 7.4) 12. มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา(สกอ. 9.1)	5. พัฒนาภูมิสถาปัตยกรรมให้โดดเด่นสวยงาม สะอาดร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนที่มีความสุข	6. โครงการพัฒนาและปรับปรุงภูมิสถาปัตยกรรม

แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategies Map) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

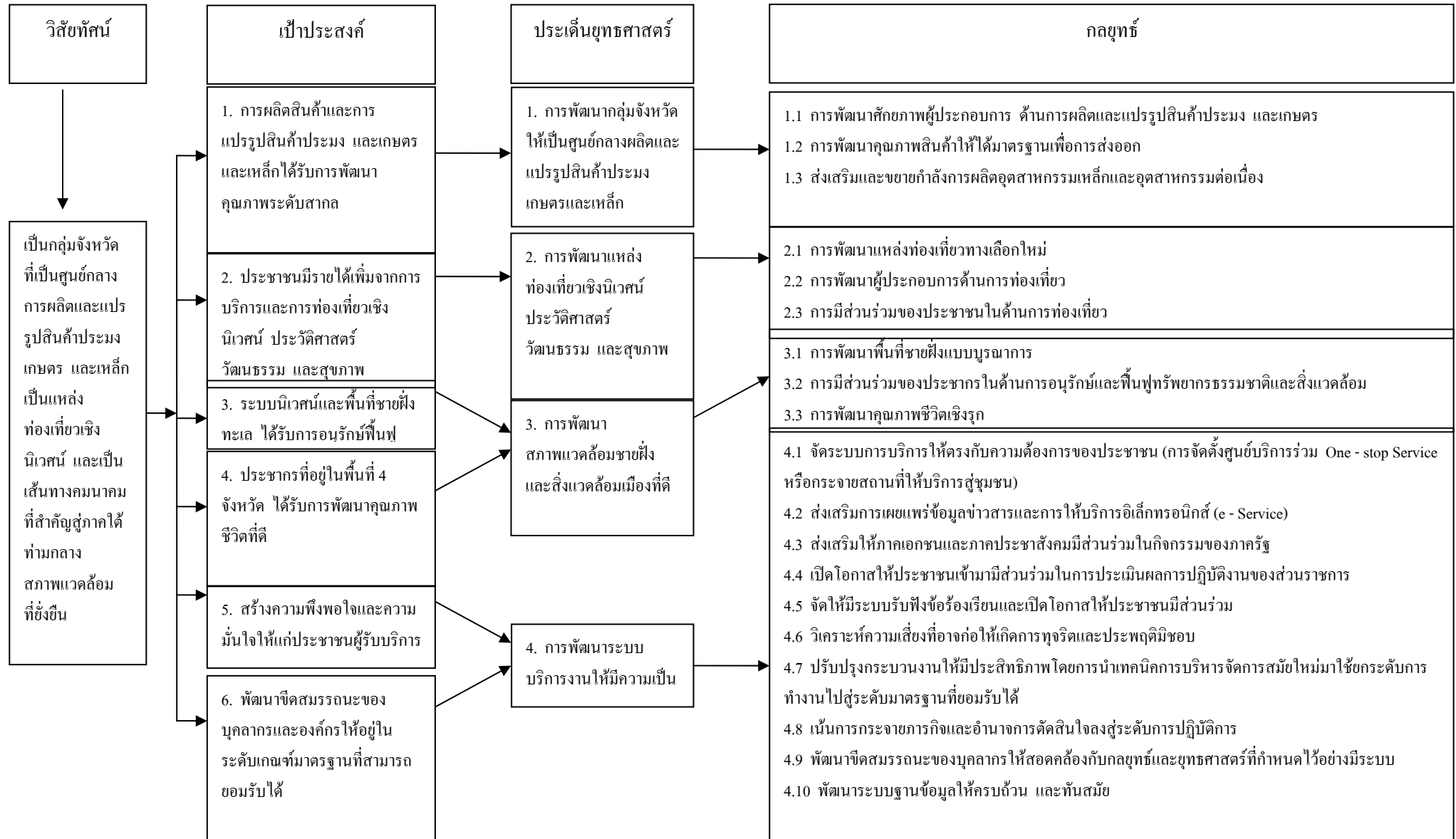
วิสัยทัศน์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งผลิตบัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม บริการวิชาการแก่สังคม และค้นคว้าวิจัย เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการและตอบสนองความต้องการของสังคม				
มิติ 1 ประสิทธิภาพตามยุทธศาสตร์	ผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและการศึกษาวิทยาศาสตร์ที่มีความรู้ คู่คุณธรรม และมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล	มีงานวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	บริการวิชาการเพื่อพัฒนาสังคมและถ่ายทอดความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น และส่งเสริมและสืบสานโครงการพระราชดำริ	มีระบบบริหารจัดการทั่วทั้งองค์กร โดยใช้หลักการธรรมาภิบาล และมีการจัดการภูมิสถาปัตยกรรมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
				
มิติ 2 คุณภาพภาควิชา	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต	สนับสนุนวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของสังคม	ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ	บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการ และมีระบบประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐาน
				
มิติ 3 ประสิทธิภาพและการทำงาน	พัฒนาการเรียนการสอนและปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม	ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ ตีพิมพ์เผยแพร่และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน	ร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ในการขับเคลื่อนและพัฒนาความรู้โดยใช้ฐานความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศิลปวัฒนธรรม สนับสนุนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งการเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาและบุคลากรในคณะได้เข้าร่วมกิจกรรม	ใช้ระบบการจัดการเรียนรู้มาพัฒนาบุคลากร และสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรในการปฏิบัติงาน ประยุกต์และนำระบบประกันคุณภาพ, มาตรฐาน ก.พ.ร. มาบูรณาการใช้กับการบริหารจัดการงานปกติ
				
มิติ 4 พัฒนาองค์กร	ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ด้านการเรียนการสอนและงานวิจัย	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ให้มีการบริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สืบสานโครงการพระราชดำริ	บริหารจัดการตามระบบบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล พัฒนางาน ICT และจัดให้มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ

**ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ
(แผนบริหารราชการแผ่นดิน) แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี**

แผนยุทธศาสตร์ชาติ (แผนบริหารราชการแผ่นดิน) พ.ศ.2551-2554	แผนยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ	แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี พ.ศ. 2552-2556 (ประเด็นยุทธศาสตร์)	แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2553-2556 (ประเด็นยุทธศาสตร์)
3. พัฒนาสังคมและ คุณภาพชีวิต	1. การสร้างโอกาสทางการศึกษา 2. การพัฒนาการจัดการและ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้	1. การเสริมสร้างโอกาสในการศึกษาแก่ ประชาชน 2. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและ มาตรฐานทางวิชาการ 3. การเพิ่มขีดความสามารถและความ เข้มแข็งของชุมชนและภูมิปัญญา ท้องถิ่น	1. การผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม 2. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ 3. การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น 4. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและภูมิสถาปัตยกรรม
6. พัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม	3. การเพิ่มมาตรฐานและเพิ่ม ความสามารถการแข่งขันของ ประเทศ	3. การเพิ่มขีดความสามารถและความ เข้มแข็งของชุมชนและภูมิปัญญา ท้องถิ่น	1. การผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม 2. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ 3. การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น
8. การบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี	2. การพัฒนาการจัดการและ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้	4. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ และภูมิสถาปัตยกรรม	4. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและภูมิสถาปัตยกรรม

ภาคผนวก

ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด (สมุทรสงคราม สมุทรสาคร เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์)



โครงการสร้างยุทธศาสตร์จังหวัดเพชรบุรี



ผลการวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็ง ภาวะคุกคาม และโอกาสด้านต่าง ๆ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. ด้านการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม

จุดแข็ง	จุดอ่อน	อุปสรรค	โอกาส
1. มีความพร้อมในด้านอุปกรณ์ เครื่องมือ และห้องปฏิบัติการ 2. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ ตรงกัน สาขาที่สอน 4. อาจารย์ดูแลเอาใจใส่นักศึกษา 5. นักศึกษาส่วนใหญ่มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน 6. บัณฑิตที่จบการศึกษามีงานทำมากกว่าร้อยละ 65 7. มีหลักสูตรที่หลากหลายให้นักศึกษา เลือกเรียน	1.บุคลากรสายสนับสนุนในการดูแลอุปกรณ์ เครื่องมือ ห้องปฏิบัติการมีไม่เพียงพอ 2.งบประมาณในการดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือ ห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอ 3.ขาดอาจารย์ในสาขาเชี่ยวชาญเฉพาะทางบางสาขา 4.นักศึกษาเข้าใหม่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ 5.งบประมาณพัฒนาอาจารย์ไม่เพียงพอ	1. การแข่งขันทางสถาบันอุดมศึกษามีสูงขึ้น ทำให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่หลากหลาย 2. มีการประชาสัมพันธ์น้อย 3. ความเชื่อถือของนักศึกษา ผู้ปกครอง และตลาดแรงงานมีน้อย	1. นโยบายของประเทศต้องการกำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์ 2. มีเครือข่ายความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์กลุ่มตะวันตกและสถาบันการศึกษาอื่นๆ 3. มีแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับชาติและนานาชาติ

2. ด้านการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้

จุดแข็ง	จุดอ่อน	อุปสรรค	โอกาส
1.มีโจทย์วิจัยที่หลากหลาย 2. อาจารย์มีศักยภาพในการวิจัย	1. อาจารย์มีภาระงานสอนและอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายมาก 2. เครื่องมือในการวิจัยบางส่วนยังไม่ได้มาตรฐาน 3. การสอบเทียบ เครื่องมือไม่เป็นไปตามเวลามาตรฐาน	1. การประสานงาน โครงการวิจัยล่าช้า 2. ระบบการบริการ โครงการวิจัยของมหาวิทยาลัยไม่เอื้ออำนวยต่อการทำวิจัยของนักวิจัย	1. มีแหล่งทุนสนับสนุนวิจัยจากภายนอก 2. มีทรัพยากรธรรมชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการทำวิจัยที่หลากหลาย

2. ด้านการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ (ต่อ)

จุดแข็ง	จุดอ่อน	อุปสรรค	โอกาส
	4. งบประมาณด้านการเผยแพร่ผลงานและการพัฒนานักวิจัยไม่เพียงพอ 5. ขาดบุคลากร ที่ทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยนักวิจัย	3. ไม่มีฐานข้อมูลและแหล่งค้นคว้า การวิจัยด้านวิทยาศาสตร์	3. มีโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพื้นที่

3. ด้านการบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

จุดแข็ง	จุดอ่อน	อุปสรรค	โอกาส
1. อาจารย์มีศักยภาพในการบริการวิชาการสูง 2. มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์เครื่องมือในการบริการวิชาการ 3. นักศึกษามีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการ 4. มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอน การวิจัยและด้านอื่นๆ 5. มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย	1. จำนวนโครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยมีน้อย 2. ขาดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในคุณธรรมด้านการแต่งกาย การตรงต่อเวลา และการมีสัมมาคารวะ 3. ขาดการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะด้านจิตอาสา จิตสาธารณะและการแบ่งปัน	1. มีงานบริการวิชาการที่ไม่อยู่ในแผน ขอใช้บริการประจำมีจำนวนมาก 2. การประสานงานบริการวิชาการสำหรับหน่วยงานภายนอกไม่เป็นระบบ 3. หน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัยทำหน้าที่บริการวิชาการในภาระหน้าที่ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. มีสถานศึกษา และหน่วยงานภายนอกต้องการรับบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. มีหน่วยงานภายนอกที่สนับสนุนการให้บริการวิชาการและการทำนุศิลปวัฒนธรรม

4. ด้านการพัฒนาระบบการจัดการและภูมิสถาปัตยกรรม

จุดแข็ง	จุดอ่อน	อุปสรรค	โอกาส
<p>1. มหาวิทยาลัยเป็นนิติบุคคล ทำให้ระบบบริการในระดับคณะมีความคล่องตัวมากขึ้น</p> <p>2. ผู้บริหารในระดับสูงมีวิสัยทัศน์ด้านวิทยาศาสตร์และให้ความสำคัญในการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นปัจจัยในการพัฒนาคณะ มหาวิทยาลัย และประเทศ</p> <p>3. บุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นผู้มีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ทำให้มีความคล่องตัวในการบริการ</p> <p>4. มีอาคารสถานที่ที่ร่มรื่น บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน</p>	<p>1. บุคลากรส่วนใหญ่ยังขาดความตระหนักในการประหยัดพลังงาน</p> <p>2. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการยังขาดความพร้อม</p> <p>3. การประชาสัมพันธ์ไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ</p> <p>4. การตกแต่ง อาคารสถานที่ ยังไม่สวยงามทันสมัย</p> <p>5. กลุ่มอาคารตั้งอยู่กระจายตัว ทำให้ยากต่อการพัฒนาด้านภูมิสถาปัตยกรรมให้สวยงามและทันสมัย</p> <p>6. การปรับปรุงระเบียบและกฎเกณฑ์การใช้ทรัพยากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียังขาดประสิทธิภาพ</p>	<p>1. แนวปฏิบัติในการเบิกจ่ายเงินไม่เอื้อต่อการบริหารจัดการภายในอย่างคล่องตัว</p> <p>2. ทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยไม่ชัดเจน</p> <p>3. ระเบียบ กฎเกณฑ์ ของมหาวิทยาลัยอยู่ในระยะปรับปรุงเปลี่ยนแปลง</p>	<p>1. หน่วยงานภายนอกสนับสนุนงบประมาณในการบริหารจัดการ</p> <p>2. มีบุคลากรภายนอกสนับสนุนงานบริหารจัดการงานของคณะ</p>